



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per il Turismo
"Antonio Bordonì"

Via San Carlo, 2 – 27100 Pavia

Codice Fiscale 80005760188 – Codice Meccanografico PVT010005

Tel. 0382/22243 e-mail: segreteria@bordonì.edu.it – indirizzo internet: www.bordonì.edu.it



DIPARTIMENTO DI FRANCESE
PRIMO BIENNIO
SCHEMA DI CONSULTAZIONE
OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE
ESSENZIALI

Anno scolastico 2024/2025

Materia FRANCESE seconda lingua	Classe SECONDA
------------------------------------	-------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
<p>Au téléphone La télévision Les aliments et les boissons Les mois et les saisons La météo Les vacances La ville La localisation Les moyens de transport Le corps humain, les maladies, les remèdes Les vêtements, les chaussures, les accessoires et les bijoux Les quantités Les commerces, les commerçants, les produits alimentaires</p> <p>Argomenti riguardanti le competenze di Educazione Civica</p>	<p>Comprensione orale: capire espressioni e parole di uso molto frequente relative all'ambito personale e familiare e a situazioni di vita quotidiana. Afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.</p> <p>Comprensione scritta: leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni in materiale di uso quotidiano. Capire lettere personali semplici e brevi</p> <p>Interazione: comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Partecipare a brevi conversazioni, se guidato, nonostante qualche difficoltà a sostenere la conversazione.</p> <p>Produzione orale: usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici situazioni personali, familiari e di vita quotidiana.</p> <p>Produzione scritta: prendere semplici appunti e completare brevi messaggi su argomenti familiari. Completare una lettera personale molto semplice.</p>	<p>Strutture grammaticali: I verbi <i>pouvoir, vouloir, boire</i>, i verbi in <i>-cer</i> e <i>-ger</i>; i verbi in <i>-re</i> Gli articoli partitivi I pronomi personali complemento oggetto diretto (COD) e indiretto (COI) I pronomi relativi invariabili I verbi impersonali Il futuro I verbi <i>voir, croire, connaître, savoir, devoir, ouvrir</i> C'est/Il est I numeri ordinali Gli indefiniti <i>tout, quelques</i> e <i>quelqu'un</i> Il passato prossimo, la scelta dell'ausiliare L'accordo del participio passato con <i>avoir</i> Oui/Si Gli aggettivi a due forme Gli interrogativi <i>quel</i> e <i>lequel</i> I pronomi possessivi I comparativi Lessico di base riferito ai nuclei tematici</p>

