



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Istituto Tecnico Statale Commerciale e per il Turismo "Antonio Bordoni"
Via San Carlo, 2 – 27100 Pavia Tel. 0382/22243
Codice Fiscale 80005760188 – Codice Meccanografico PVT010005 e-mail: pvtd010005@istruzione.it segreteria@bordoni.edu.it
pec pvtd010005@pec.istruzione.it – indirizzo internet: www.bordoni.edu.it

DIPARTIMENTO DI FRANCESE
SECONDO BIENNIO e classe V
SCHEMA DI CONSULTAZIONE
OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE
ESSENZIALI (SECONDA LINGUA)

Anno scolastico 2024/2025

Materia FRANCESE	Classe terza di seconda lingua	Indirizzo Turismo, AFM, RIM, SIA
---------------------	--------------------------------	----------------------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
<p>Les occasions spéciales La poste Les parties de la lettre L'environnement Les émotions La gare L'aéroport Les hébergements Le couvert et le menu</p> <p>Lecture riguardanti la civiltà, il turismo (se indirizzo turistico), l'economia (se indirizzo RIM). Argomenti riguardanti le competenze di educazione civica</p>	<p>Comprensione orale: capire le informazioni principali in un discorso chiaro su argomenti noti di carattere familiare, personale e sociale</p> <p>Comprensione scritta: capire brevi testi scritti su argomenti di carattere familiare, personale e sociale; capire descrizioni di avvenimenti, sentimenti, desideri contenuti in lettere personali</p> <p>Interazione: affrontare conversazioni semplici, anche se in modo guidato, su argomenti di carattere familiare, personale e sociale</p> <p>Produzione orale: usare semplici espressioni per descrivere e raccontare brevemente esperienze e avvenimenti di carattere personale e familiare e sociale</p> <p>Produzione scritta: completare o scrivere semplici testi o lettere su argomenti noti di carattere familiare e personale</p>	<p>Strutture grammaticali: I verbi recevoir e écrire I gallicismi Gli avverbi in –ment L'imperfetto indicativo I verbi rire-vivre-traduire Le espressioni di tempo Le frasi subordinate Il discorso indiretto I pronomi interrogativi invariabili Il condizionale presente L'uso dell'indicativo Il verbo espérer I superlativi Gli indefiniti I pronomi dimostrativi Il congiuntivo presente I tempi composti Le frasi ipotetiche I pronomi personali complemento doppi I verbi dire e plaire</p> <p>Lessico di base riferito ai nuclei tematici</p>

Materia FRANCESE	Classi quarte e quinte seconda lingua	Indirizzo Turismo
---------------------	--	-------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
<p>CLASSE QUARTA</p> <p>Geografia : La France physique Paris Quelques régions françaises</p> <p>Turismo : Le Tourisme et les entreprises touristiques Les outils de la communication : la lettre La géographie de la France Paris Queques régions françaises Types d'hébergement Lettres : La demande de renseignements, La réponse, La réservation, la lettre circulaire de présentation d'un hôtel</p> <p>Argomenti riguardanti le competenze di Educazione Civica</p>	<p>Comprensione orale e scritta: comprendere le informazioni principali di una semplice conversazione o di testi non eccessivamente lunghi, riguardanti argomenti di interesse sociale, di attualità e professionale.</p> <p>Interazione: Interagire, anche in modo guidato, in conversazioni brevi su argomenti noti, trattati, di interesse personale, d'attualità, professionale</p> <p>Produzione orale e scritta: descrivere o riportare oralmente, in maniera semplice, eventi, esperienze, informazioni, relativi ad ambiti di interesse personale, di attualità e professionale. Completare o produrre brevi testi scritti su</p>	<p>Strutture grammaticali I pronomi relativi variabili Alcuni indefiniti Il participio presente e il gerundio L'uso del congiuntivo Le subordinate di scopo, di tempo, di opposizione, di concessione</p> <p>Concetti fondamentali degli argomenti previsti</p> <p>Lessico, fraseologia e strutture grammaticali adeguate per affrontare situazioni sociali e di lavoro</p>

	tematiche note di interesse personale, di attualità, professionale	
<p>CLASSE QUINTA</p> <p>Turismo :</p> <p>Les transports et les croisières</p> <p>Les différentes formes de tourisme</p> <p>Les itinéraires</p> <p>Le Marketing</p> <p>Civiltà :</p> <p>Le Tourisme d'outre-mer: DROM – COM</p> <p>Francophonie et les pays francophones.</p> <p>La Décolonisation (cenni)</p> <p>La France politique</p> <p>Argomenti interdisciplinari in base alla scheda di programmazione di classe</p> <p>Argomenti riguardanti le competenze di Educazione Civica</p>	<p>Comprensione orale e scritta:</p> <p>comprendere le informazioni principali di una semplice conversazione o di testi non eccessivamente lunghi, riguardanti argomenti di interesse sociale, di attualità e professionale.</p> <p>Interazione:</p> <p>Interagire, anche in modo guidato, in conversazioni brevi su argomenti noti, trattati, di interesse personale, d'attualità, professionale</p> <p>Produzione orale e scritta:</p> <p>descrivere o riportare oralmente, in maniera semplice, eventi, esperienze, informazioni, relativi ad ambiti di interesse personale, di attualità e professionale.</p> <p>Completare o produrre brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale, di attualità, professionale</p>	<p>Concetti fondamentali degli argomenti previsti</p> <p>Lessico, fraseologia e strutture grammaticali adeguate per affrontare situazioni sociali e di lavoro</p>

Materia FRANCESE	Classi quarte e quinte seconda lingua	Indirizzo AFM, RIM, MIF
---------------------	--	-------------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
<p>CLASSE QUARTA</p> <p>Commercio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'entreprise -Le commerce -La vente et la livraison -La logistique -Les banques -Les bourses (solo MIF) <p>La communication commerciale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le mail -La circulaire publicitaire -La demande de renseignements et la réponse -La commande <p>Civilisation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La géographie de la France -La région parisienne et Paris <p>Argomenti riguardanti le competenze di Educazione Civica</p>	<p>Comprensione orale e scritta: comprendere le informazioni principali di una semplice conversazione o di testi non eccessivamente lunghi, riguardanti argomenti di interesse sociale, di attualità e professionale.</p> <p>Interazione: Interagire, anche in modo guidato, in conversazioni brevi su argomenti noti, trattati, di interesse personale, d'attualità, professionale</p> <p>Produzione orale e scritta: descrivere o riportare oralmente, in maniera semplice, eventi, esperienze, informazioni, relativi ad ambiti di interesse personale, di attualità e professionale.</p> <p>Completare o produrre brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale, di attualità, professionale</p>	<p>Strutture grammaticali</p> <p>I pronomi relativi variabili Alcuni indefiniti Il participio presente e il gerundio L'uso del congiuntivo Le subordinate di scopo, di tempo, di opposizione, di concessione</p> <p>Concetti fondamentali degli argomenti previsti.</p> <p>Lessico, fraseologia e strutture grammaticali adeguate per affrontare situazioni sociali e di lavoro</p>

<p>CLASSE QUINTA</p> <p>Commercio: Les Sociétés La mondialisation -Le marketing</p> <p>Civiltà: La France administrative La France d'outre-mer : DROM et COM La colonisation et la décolonisation La Francophonie L'économie La seconde guerre mondiale Le système politique français L'UE</p> <p>Argomenti interdisciplinari in base alla scheda di programmazione di classe</p> <p>Argomenti riguardanti le competenze di Educazione Civica</p>	<p>Comprensione orale e scritta: comprendere testi non eccessivamente lunghi, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti di interesse sociale, di attualità e professionale.</p> <p>Interazione: Interagire, anche in modo guidato, in conversazioni brevi su argomenti noti, trattati, di interesse personale, d'attualità, professionale</p> <p>Produzione orale e scritta: descrivere o riportare oralmente, in maniera semplice, eventi, esperienze, informazioni, relativi ad ambiti di interesse personale, di attualità e professionale.</p> <p>Completare o produrre brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale, di attualità, professionale</p>	<p>Concetti fondamentali degli argomenti previsti</p> <p>Lessico, fraseologia e strutture grammaticali adeguate per affrontare situazioni sociali e di lavoro</p>