



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Istituto Tecnico Statale Commerciale e per il Turismo "Antonio Bordononi"  
Via San Carlo, 2 – 27100 Pavia Tel. 0382/22243  
Codice Fiscale 80005760188 – Codice Meccanografico PVT010005 e-mail: [pvtd010005@istruzione.it](mailto:pvtd010005@istruzione.it) [segreteria@bordononi.edu.it](mailto:segreteria@bordononi.edu.it)  
pec [pvtd010005@pec.istruzione.it](mailto:pvtd010005@pec.istruzione.it) – indirizzo internet: [www.bordononi.edu.it](http://www.bordononi.edu.it)

DIPARTIMENTO DI FRANCESE  
SECONDO BIENNIO e classe V  
SCHEMA DI CONSULTAZIONE  
OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE  
ESSENZIALI (SECONDA LINGUA)

Anno scolastico 2023/2024

Materia FRANCESE	Classe terza di seconda lingua	Indirizzo Turismo, AFM, RIM, SIA
---------------------	--------------------------------	----------------------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
<p>Les occasions spéciales La poste Les parties de la lettre L'environnement Les émotions La gare L'aéroport Les hébergements Le couvert et le menu Les conflits</p> <p>Lecture riguardanti la civiltà, il turismo (se indirizzo turistico), l'economia (se indirizzo RIM). Argomenti riguardanti le competenze di educazione civica</p>	<p><b>Comprensione orale:</b> capire le informazioni principali in un discorso chiaro su argomenti noti di carattere familiare, personale e sociale</p> <p><b>Comprensione scritta:</b> capire brevi testi scritti su argomenti di carattere familiare, personale e sociale; capire descrizioni di avvenimenti, sentimenti, desideri contenuti in lettere personali</p> <p><b>Interazione:</b> affrontare conversazioni semplici, anche se in modo guidato, su argomenti di carattere familiare, personale e sociale</p> <p><b>Produzione orale:</b> usare semplici espressioni per descrivere e raccontare brevemente esperienze e avvenimenti di carattere personale e familiare e sociale</p> <p><b>Produzione scritta:</b> completare o scrivere semplici testi o lettere su argomenti noti di carattere familiare e personale</p>	<p><b>Strutture grammaticali:</b> I verbi recevoir e écrire I gallicismi Gli avverbi in –ment L'imperfetto indicativo I verbi rire-vivre-traduire Le espressioni di tempo Le frasi subordinate Il discorso indiretto I pronomi interrogativi invariabili Il condizionale presente L'uso dell'indicativo Il verbo espérer I superlativi Gli indefiniti I pronomi dimostrativi Il congiuntivo presente I tempi composti Le frasi ipotetiche I pronomi personali complemento doppi I verbi dire e plaire I pronomi relativi variabili Il participio presente e il gerundio</p>

		Lessico di base riferito ai nuclei tematici
--	--	---

Materia FRANCESE	Classi quarte e quinte seconda lingua	Indirizzo Turismo
---------------------	---------------------------------------	-------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
<p><b>CLASSE QUARTA</b></p> <p>Geografia : La France physique Paris Quelques régions françaises</p> <p>Turismo : Le Tourisme et les entreprises touristiques Les outils de la communication : la lettre Types d'hébergement Lettres : La demande de renseignements, La réponse, La réservation, la lettre circulaire de présentation d'un hôtel</p> <p>Argomenti riguardanti le competenze di Educazione Civica</p>	<p><b>Comprensione orale e scritta:</b> comprendere le informazioni principali di una semplice conversazione o di testi non eccessivamente lunghi, riguardanti argomenti di interesse sociale, di attualità e professionale.</p> <p><b>Interazione:</b> Interagire, anche in modo guidato, in conversazioni brevi su argomenti noti, trattati, di interesse personale, d'attualità, professionale</p> <p><b>Produzione orale e scritta:</b> descrivere o riportare oralmente, in maniera semplice, eventi, esperienze, informazioni, relativi ad ambiti di interesse personale, di</p>	<p>Concetti fondamentali degli argomenti previsti</p> <p>Lessico, fraseologia e strutture grammaticali adeguate per affrontare situazioni sociali e di lavoro</p>

	<p>attualità e professionale.          Completare o produrre brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale, di attualità, professionale</p>	
<p><b>CLASSE QUINTA</b></p> <p>Turismo :          Les transports et les croisières          Les différentes formes de tourisme          Les itinéraires          Le Marketing</p> <p>Civiltà :          Le Tourisme d'outre-mer: DROM – COM          Francophonie et les pays francophones.          La Décolonisation (cenni)          La France politique</p> <p>Argomenti interdisciplinari in base alla scheda di programmazione di classe          Argomenti riguardanti le competenze di Educazione Civica</p>	<p><b>Comprensione orale e scritta:</b>          comprendere le informazioni principali di una semplice conversazione o di testi non eccessivamente lunghi, riguardanti argomenti di interesse sociale, di attualità e professionale.  <b>Interazione:</b>          Interagire, anche in modo guidato, in conversazioni brevi su argomenti noti, trattati, di interesse personale, d'attualità, professionale  <b>Produzione orale e scritta:</b>          descrivere o riportare oralmente, in maniera semplice, eventi, esperienze, informazioni, relativi ad ambiti di interesse personale, di attualità e professionale.          Completare o produrre brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale, di attualità, professionale</p>	<p>Concetti fondamentali degli argomenti previsti</p> <p>Lessico, fraseologia e strutture grammaticali adeguate per affrontare situazioni sociali e di lavoro</p>

Materia FRANCESE	Classi quarte e quinte seconda lingua	Indirizzo AFM, RIM, MIF
---------------------	--	-------------------------

<b>Nuclei tematici fondamentali</b>	<b>Competenze minime per l'accesso alla classe successiva</b>	<b>Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva</b>
<p><b>CLASSE QUARTA</b></p> <p>Commercio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'entreprise</li> <li>-Le marketing</li> <li>-La publicité</li> <li>-Le commerce</li> <li>-Les banques</li> <li>-Les bourses (solo MIF)</li> </ul> <p>La communication commerciale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le mail</li> <li>-La circulaire publicitaire</li> <li>-La demande de renseignements et la réponse</li> <li>-La commande</li> </ul> <p>Civilisation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La France en chiffres</li> <li>-La région parisienne</li> </ul> <p>Argomenti riguardanti le competenze di Educazione Civica</p>	<p><b>Comprensione orale e scritta:</b> comprendere le informazioni principali di una semplice conversazione o di testi non eccessivamente lunghi, riguardanti argomenti di interesse sociale, di attualità e professionale.</p> <p><b>Interazione:</b> Interagire, anche in modo guidato, in conversazioni brevi su argomenti noti, trattati, di interesse personale, d'attualità, professionale</p> <p><b>Produzione orale e scritta:</b> descrivere o riportare oralmente, in maniera semplice, eventi, esperienze, informazioni, relativi ad ambiti di interesse personale, di attualità e professionale.</p> <p>Completare o produrre brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale, di attualità, professionale</p>	<p>Concetti fondamentali degli argomenti previsti.</p> <p>Lessico, fraseologia e strutture grammaticali adeguate per affrontare situazioni sociali e di lavoro</p>

<p><b>CLASSE QUINTA</b></p> <p>Commercio:  Les Sociétés  La mondialisation  Les transports  La vente et la livraison  Le recrutement  Civiltà:  La France administrative  La France d'outre-mer  La colonisation et la décolonisation  La Francophonie  L'économie  La seconde guerre mondiale  Le système politique  L'UE</p> <p>Argomenti interdisciplinari in base alla scheda di programmazione di classe  Argomenti riguardanti le competenze di Educazione Civica</p>	<p><b>Comprensione orale e scritta:</b>  comprendere testi non eccessivamente lunghi, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti di interesse sociale, di attualità e professionale.</p> <p><b>Interazione:</b>  Interagire, anche in modo guidato, in conversazioni brevi su argomenti noti, trattati, di interesse personale, d'attualità, professionale</p> <p><b>Produzione orale e scritta:</b>  descrivere o riportare oralmente, in maniera semplice, eventi, esperienze, informazioni, relativi ad ambiti di interesse personale, di attualità e professionale.</p> <p>Completare o produrre brevi testi scritti su tematiche note  di interesse personale, di attualità, professionale</p>	<p>Concetti fondamentali degli argomenti previsti</p> <p>Lessico, fraseologia e strutture grammaticali adeguate per affrontare situazioni sociali e di lavoro</p>