

DIPARTIMENTO DI INGLESE
PRIMO BIENNIO
SCHEMA DI CONSULTAZIONE
OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE ESSENZIALI
Anno scolastico 2021/2022

Materia INGLESE	Classe PRIMA
------------------------	---------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
<ul style="list-style-type: none"> ■ Parlare di nazionalità e provenienza ■ Parlare della famiglia ■ Parlare di materie scolastiche ■ Chiedere e dire l'ora ■ Chiedere e dire l'età ■ Parlare del tempo libero ■ Chiedere e dire che cosa si è in grado di fare ■ Parlare delle proprie routine quotidiane ■ Parlare di possesso ■ Parlare di azioni che si stanno svolgendo ■ Parlare di scuola ■ Dare il proprio indirizzo di posta elettronica 	<p>LIVELLO DI COMPETENZA A FINE BIENNIO Riferibile al livello A2 del QCER</p> <p>Usa semplici espressioni convenzionali per salutare e rivolgere la parola a qualcuno, saluta le persone, chiede come stanno e reagisce alla risposta; porta a termine scambi comunicativi molto brevi; pone domande sulla quotidianità sull'occupazione degli interlocutori e su che cosa fanno/hanno fatto nel tempo libero e risponde a domande analoghe; fa inviti e vi risponde; discute su che cosa fare, dove andare e prende accordi per incontrarsi; offre qualcosa e accetta. Conclude semplici transazioni nei negozi, negli uffici postali o nelle banche; si fa</p>	<p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <p>be – all forms , Subject pronouns and possessive adjectives, Possessive 's, Possessive pronouns, have got – all forms, Indefinite article: a / an , Plural nouns, this / that / these / those , Question words , there is / there are , a / some / any , Countable and uncountable nouns, a / some / any with countable, and uncountable nouns, much / many / lots of / a lot of , can for ability , can for requests, permission and possibility, The imperative, Object pronouns , Present simple – all forms, Adverbs of frequency , Verbs of preference + -ing, Present continuous ,-ing form spelling, Adverbs of manner, Static and dynamic verbs, Present simple vs present continuous, Past simple: be, Past simple affirmative: Irregular verbs , Past simple affirmative: Regular verbs .Past simple negative and questions, Why? Because... , Expressions of past time , be going to for predictions and intentions, Expressions of future time, Present tenses for the</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ Confrontare passato e presente ■ Parlare di tecnologia ■ Dare istruzioni ■ Raccontare eventi passati ■ Descrivere l'abbigliamento ■ Chiedere e dare la propria opinione ■ Parlare di professioni ■ Parlare delle proprie intenzioni future ■ Fare previsioni ■ Raccontare una storia ■ Fare previsioni ■ Dare istruzioni ■ Parlare di come ci si sente 	<p>dare semplici informazioni di viaggio su come usare i mezzi di trasporto pubblico: autobus, treni e taxi; chiede informazioni di base, chiede e indica un percorso, compera i biglietti; chiede e fornisce merci e servizi di uso quotidiano. Sa descrivere un'immagine che ritrae un contesto noto. Sa scrivere brevi messaggi e storie brevi (100 parole) e sa rispondere a questionari su argomenti noti.</p>	<p>future, will / won't, will / be going to for predictions, Infinitive for purpose, First conditional.</p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p>Paesi e nazionalità , La famiglia , Materie scolastiche, Giorni della settimana, L'ora , Preposizioni di tempo, Cibi e bevande , Numeri e date, Attività del tempo libero, Routine quotidiane , Look like/be like/ take after. Combinazioni lessicali: have /get, Espressioni informali in brevi messaggi, Scuola e apprendimento, Avverbi di modo, Rafforzativi, Multimedia, Text speak, Nomi composti. Capi, di abbigliamento, Opposti, Verbi riguardanti l'abbigliamento, Lavoro e professioni, -ed /-ing adjectives, La salute, Il corpo, Verbi d'azione per parti del corpo.</p>
--	---	---

Materia INGLESE

Classe SECONDA

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
<ul style="list-style-type: none">▪ Parlare delle proprie emozioni e stati d'animo▪ Fare confronti▪ Esprimere accordo e disaccordo▪ Parlare di regole▪ Descrivere la casa▪ Esprimere la propria opinione▪ Dare consigli▪ Parlare di esperienze di vita▪ Chiedere e dare indicazioni stradali▪ Parlare di piani e progetti▪ Parlare di professioni▪ Parlare della personalità▪ Descrivere esperienzeDescrivere luoghi	<p>LIVELLO DI COMPETENZA A FINE BIENNIO Riferibile al livello A2 del QCER</p> <p>Usa semplici espressioni convenzionali per salutare e rivolgere la parola a qualcuno, saluta le persone, chiede come stanno e reagisce alla risposta; porta a termine scambi comunicativi molto brevi; pone domande sulla quotidianità sull'occupazione degli interlocutori e su che cosa fanno/hanno fatto nel tempo libero e risponde a domande analoghe; fa inviti e vi risponde; discute su che cosa fare, dove andare e prende accordi per incontrarsi; offre qualcosa e accetta. Conclude semplici transazioni nei negozi, negli uffici postali o nelle banche; si fa dare semplici informazioni di viaggio su come usare i mezzi di trasporto pubblico: autobus, treni e taxi; chiede informazioni di base, chiede e indica un percorso, compera i biglietti; chiede e fornisce merci e servizi di uso quotidiano. Sa descrivere un'immagine che ritrae un contesto noto. Sa scrivere brevi messaggi e storie brevi (100 parole) e sa rispondere a questionari su argomenti noti.</p>	<p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <p>Comparative and superlative adjectives, must/have to for obligation, should for advice, Present perfect (ever/never), Been/gone, Present perfect v past simple. Present perfect with just, already and yet, Present perfect: for-since, Present perfect continuous, Present perfect simple v present perfect continuous, Defining relative clauses.</p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p>Termini socio-economici di base, Emozioni e stati d'animo, Aggettivi per descrivere il carattere, La casa e il mobilio, Combinazioni lessicali sui lavori domestici, Viaggi e trasporti. Tempo libero, Play/go/do+sports, Tecnologia, Professioni, Aggettivi di personalità, Greetings, Aggettivi riferiti ai cinque sensi, Caratteristiche geografiche, Espressioni per localizzare</p>