



Ministero dell'Istruzione

Istituto Tecnico Economico "Antonio Bordonì"

Via San Carlo, 2 – 27100 Pavia Tel. 0382/22243

Codice Fiscale 80005760188 – Codice Meccanografico PVT010005 e-mail:

[pvt010005@istruzione.it](mailto:pvt010005@istruzione.it) [segreteria@bordonì.edu.it](mailto:segreteria@bordonì.edu.it)

pec [pvt010005@pec.istruzione.it](mailto:pvt010005@pec.istruzione.it) – indirizzo internet: [www.bordonì.edu.it](http://www.bordonì.edu.it)



DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE  
SECONDO BIENNIO e classe V  
SCHEDE DI CONSULTAZIONE  
OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE  
ESSENZIALI

Materia <b>Relazioni Internazionali</b>	Classe <b>Quarta</b>	Indirizzo <b>Relazioni Internazionali</b>
--	-------------------------	--

<b>Nuclei tematici fondamentali</b>	<b>Competenze minime per l'accesso alla classe successiva</b>	<b>Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva</b>
<b>La moneta ed il sistema creditizio e bancario</b>	<p>Riconoscere interpretare i macro-fenomeni economici, monetari e finanziari cogliendone le ripercussioni sulle grandezze economiche reali</p> <p>Saper descrivere i meccanismi che consentono di regolare l'offerta di moneta e le motivazioni della domanda di moneta.</p> <p>Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e le varie politiche antinflazionistiche.</p> <p>Orientarsi nel sistema creditizio e finanziario.</p> <p>Riconoscere gli aspetti essenziali dell'influenza del mercato finanziario sul sistema economico</p>	<p>I tipi di moneta, l'offerta e la domanda di moneta, il concetto di moltiplicatore dei depositi</p> <p>L'inflazione, misura, cause ed effetti.</p> <p>Le caratteristiche del sistema bancario italiano; la Banca d'Italia.</p> <p>La Borsa valori: ruolo, intermediari, strumenti finanziari</p>
<b>Lo sviluppo del sistema economico.</b>	<p>Saper spiegare il concetto di sviluppo economico e saperlo rapportare alle diverse aree geografiche del mondo.</p> <p>Saper discutere le strategie di intervento per affrontare il problema del sottosviluppo.</p> <p>Essere in grado di individuare gli ostacoli allo sviluppo e le prospettive di crescita dei PVS.</p>	<p>I concetti di crescita e sviluppo.</p> <p>I fattori che determinano la crescita economica.</p> <p>Le cause del sottosviluppo.</p>
<b>Il contesto economico internazionale.</b>	<p>Essere consapevole della interconnessione che lega le economie del mondo.</p> <p>Essere consapevole del ruolo delle relazioni economiche internazionali nel determinare l'equilibrio di ciascun paese e le condizioni di vita dei suoi abitanti.</p>	<p>Le relazioni economiche internazionali: caratteristiche e ragioni del commercio internazionale.</p> <p>La politica commerciale e la globalizzazione: grado di apertura e strumenti</p> <p>L'internazionalizzazione delle imprese</p>

	<p>Essere in grado di analizzare le cause dell'internazionalizzazione e individuare le strategie adottate dall'azienda</p> <p>Confrontare le politiche economiche sul commercio internazionale.</p> <p>Saper cogliere le connessioni tra l'andamento del mercato valutario e il funzionamento del sistema economico.</p> <p>Saper descrivere il meccanismo che porta la bilancia dei pagamenti all'equilibrio.</p>	<p>UE: l'integrazione economica, gli strumenti della politica commerciale, gli accordi commerciali internazionali e l'unione doganale</p> <p>Il mercato delle valute e il regime dei cambi</p> <p>La bilancia dei pagamenti.</p> <p>Le organizzazioni economiche internazionali</p>
--	--	---